



Handlingskjede ved urovekkjande skulefråvær

Definisjon urovekkjande skulefråvær: 3 enkeltdagar på ein måned, 10 dagar fråvær i halvåret, 3 forseintkommingar på ein måned, fråvær frå kroppsøving/gløymer kle 3 gonger pr 2 månader. Teikn på skulevegning: diffuse plager, sporadisk fråvær, forseintkommingar, unngå kontakt, foreldre opplever vegring mot skule, gruar seg til ulike aktivitetar.



- Kontaktlærer tek kontakt med foresatte ved urovekkjande fråvær.
- Informere foresatte om fråværet, avklar årsaken. Er fråværet kjent for foresatte?
- Dersom ingen grunn til uro - avslutt.
- Grunn til uro: Informer leiinga. Gå til nivå 1.

- Kontaktlærer kallar snarast inn til møte med elev og foresatte- Innan 1 veke.
- Kartlegging av årsaker til fråværet.
- Tiltak for å førebygge vidare fråvær.
- Skriv referat (Stafettlogg) der mål, tiltak og ansvar er tydeleg.
- Avtal nytt møte etter 3 veker for evaluering
- Dersom fortsatt grunn til uro: Informer leiinga. Gå til nivå 2.

- Kontaktlærer kallar snarast inn til samarbeidsmøte (BTI- Møte) med elev, foreldre og ny aktuell teneste.
- Innhent samtykke.
- Utarbeid nye mål og tiltak i samarbeid med elev og foresatte.
- Evaluering etter 3 veker - har tiltaka hatt effekt, har nærværet auka?
- Dersom behov for nye tiltak: lag ny tre vekers plan eller gå til nivå 3.

- Kontaktlærer eller skuleleiinga kallar inn tverrfagleg team. Aktuelle aktørar: PPT, Helsesjukepleiar, fastlege, psykisk helseteam, fysio/ ergo, barnevern, BUP eller andre. Innhent samtykke.
- Henvising til PPT skal sendast/ vurderast? (Sjekk lovverk)
- Definer nye mål og tiltak, fordel ansvar. Definer stafetthaldaransvaret.
- Søk fagpersonar som kan gje innspel
- Evaluering av tiltak etter seinast 4 veker.
- Tverrfagleg team blir oppretthaldt til eleven ikkje lenger har urovekkjande fråvær.